**Déroulement Adaptation**

L’adaptation permet à chacun (parents, enfants et professionnels) d’apprendre à se connaître.L’enfant évolue en toute confiance sous le regard de ses parents et peut se ressourcer auprès d’eux lorsqu’il en éprouve le besoin. L’adaptation se construit donc avec la famille et en fonction de l’enfant.

Une trame de l’adaptation a été pensée pour aider l’équipe à la mettre en place, mais il faut rester souple quant à l’accueil de l’enfant et de sa famille.

Tout d’abord une **personne repère** va être nommée par la Direction qui aura généralement rencontré la famille et fait visiter la structure. Celle-ci sera l’interlocutrice privilégiée de l’enfant et de ses parents, lors des premiers contacts avec le multi-accueil. Elle sert d’appui à l’enfant afin qu’il puisse se détacher de ses parents, pour aller vers ses pairs et les autres membres de l’équipe, à son rythme.

Les parents se sentent ainsi sécurisés : toutes les informations importantes sont données à une seule personne de l’équipe qu’ils ont appris à connaître. Il sera aussi plus facile pour l’enfant d’accepter qu’une seule nouvelle personne s’occupe de lui plutôt que cinq.

Nous avons décidé que, tout au long du mois de septembre, une personne seulement serait lapersonne repère des bébés, ceci dans le but de sécuriser ces derniers.

Puis petit à petit l’enfant et les parents sécurisés, le reste de l’équipe intervient auprès des familles et de l’enfant pour les accompagner tout au long de l’année et permettre un travail d’équipe en transversalité.

L’adaptation se déroule sur 7 jours, les 5 premiers jours ne sont pas facturés à la famille tandis que les 2 jours suivants sont facturés au réel (la famille paie seulement les horaires de présence). En fonction des observations de la « personne repère » quant aux capacités de chacun à accepter l’éloignement, les temps de séparation évoluent pour arriver à une « petite journée » au début de la deuxième semaine

**SEMAINE 1 :**

**Sem 1 J1 :** 1h avec le parent – Prise de contact parents/ équipe

**Sem 1 J2 :** Les parents restent 30 min à la crèche avec l’enfant puis l’enfant reste seul à la crèche 1/2h à 1h. *Généralement l’enfant est accueilli pendant le temps des chansons ou des activités.*

**Sem 1 J3 :** Le parent reste 1/4h puis l’enfant reste seul à la crèche 2h. *Il est préférable d’accueillir l’enfant à la fin de l’accueil aux familles vers 9h15 pour être plus disponible ou au début des chansons, un temps qu’il aura déjà vu avec son parent.*

**Sem 1 J4 :** Le parent reste temps des transmissions puis l’enfant reste à la crèche seul 3h avec le repas compris.

**Sem 1 J5 :** L’enfant reste à la crèche avec repas et sieste. On rappelle les parents dès le réveil de l’enfant.

**SEMAINE 2 :**

**Sem 2 J6 et 7 :** L’enfant fait une petite journée (à organiser avec la famille)

Pour aider à l’adaptation un questionnaire a été rédigé pour concentrer toutes les questions qui pourraient être intéressantes de se poser pour faciliter l’accueil de l’enfant.

Il ne s’agit pas d’un interrogatoire mais d’un outil permettant de rassembler toutes les informations dont nous avons besoin afin d’accueillir l’enfant et sa famille dans les meilleures conditions. Ce document est donc une référence, un aide-mémoire et la garantie pour l’équipe d’avoir les connaissances nécessaires pour proposer un accueil adapté à l’enfant et sa famille.

Les réponses aux questions seront souvent données sans que nous les posions. Les questions seront posées peu à peu et avec tact. Les notes seront prises peu à peu ou au départ de la famille. Nous devons rester vigilantes à ce que ce document ne gêne pas la communication (impression de passer un examen) et surtout à adapter la façon dont nous poserons les questions au parent (s’il est inquiet, s’il culpabilise, s’il est triste, s'il est timide…).